

► How do I best support my child while

# LEARNING AT HOME



## Create a Schedule

- Create chunks of time for all routines
  - Include child's input
  - Write it down and post it
  - Schedule breaks



## Define a Learning Space

- Provide different seating options
  - Eliminate clutter
- Organize necessary materials nearby
  - Reduce distracting noise
  - Provide instrumental study music
- Check regularly on child's progress



## Eliminate Excessive Media

- Monitor access during learning time
- Check on child's media use



## Support your Child's Mental Health

- Inform yourself about COVID-19
  - Be honest and reassuring
- Explain in an age appropriate manner
  - Limit child's exposure to media coverage

## Set Goals and Provide Incentives

- Consider long and short term goals
- Include child in setting realistic goals
- Track progress informally or formally
  - Determine appropriate incentives; they do not have to be tangible

► ¿Comó puedo ayudar a mi hijo/a?

# APRENDIENDO EN CASA



## Cómo crear un horario

- Asegúrese que tenga actividades cortas
  - Pida la opinión de su hijo/a
- Escríbalo y póngalo en un lugar visible
  - Incluya descansos frecuentes



## Límite el acceso a los medios de comunicación

- Controle el acceso cuando esté estudiando
- Revise el uso de medios de su hijo/a



## Apoye la salud mental de su hijo/a

- Infórmese sobre el COVID-19
- Responda con calma y honestidad
- Hable de acuerdo a la edad de su hijo/a
  - Límite el acceso a los medios de comunicación

## Asigne un lugar para trabajar

- Ofrezca opciones de asientos
- Limpie bien el lugar, evite juguetes
- Organice los materiales necesarios
  - Reduzca el ruido, puede distraer
    - Toque música instrumental
- Revise de forma periódica el progreso de su hijo/a



## Trace metas y proponga incentivos

- Trace metas a corto y largo plazo
- Incluya a su hijo/a, que sean metas realistas
  - Monitoree el progreso (formal o informal)
- Vea que sus incentivos sean apropiados; no



# التعلم في المنزل



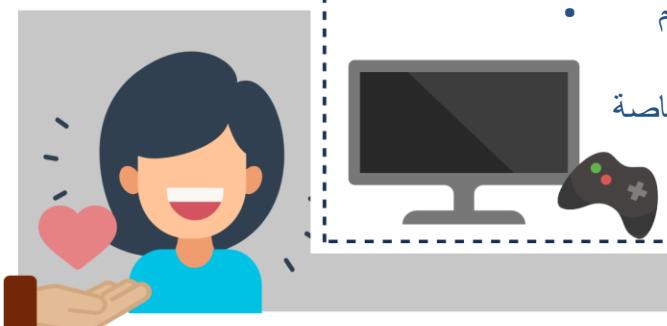
## إنشاء جدول

- إنشاء أجزاء من الوقت لكافية الإجراءات الروتينية
  - تضمين آراء الطفل
  - دونها ونشرها
  - فواصل الجدول الزمني



## القضاء على وسائل الإعلام المفرطة

- مراقبة التواصل أثناء وقت التعلم
  - التحقق من استخدام الوسائط الخاصة بالأطفال



## دعم الصحة النفسية لطفلك

- علم نفسك عن COVID-19
- كن صادقاً ومطمئناً
- شرح بالطريقة المناسبة في العمر
- الحد من تعرض الطفل للتغطية الإعلامية

## تعريف مساحة التعلم

- الحد من الفوضى وتنظيم المكان
- تنظيم المواد الضرورية في مكان قريب
- تقليل الضوضاء المشتتة
- توفير موسيقى دراسية مفيدة
- التحقق بانتظام من تقدم الطفل

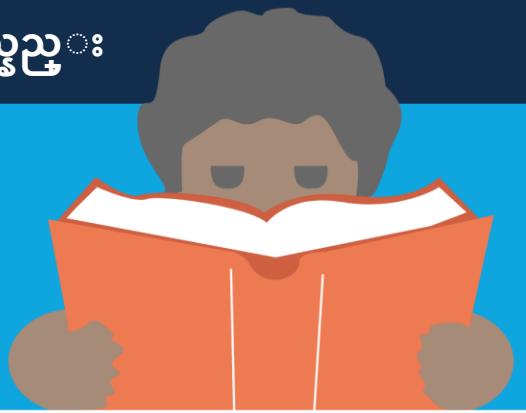


## تحديد الأهداف وتوفير الحوافز

- النظر في الأهداف طويلة وقصيرة الأجل
- تضمين الطفل في تحديد أهداف واقعية
- تتبع التقدم بشكل غير رسمي أو رسمي
- تحديد الحوافز المناسبة؛ ليس من الضروري أن تكون ملموسة

▶ မိမိကေလးအားအထိဝေရာက္ခားမည့်ပကူညီနွေ့ဆုံး

# အိမ္မာစာသင်္ခနာ သားအခါန



## အခါနယားဆဲပြောပေးချေခဲ့း

- နားလိုက်/သင်ကားလိုက်ခို့တဲ့
- ကေလးကိုအထူးတစ်ဦးကြိုဝင်ပေါ်ပါ
- စာရွက်သားလေးမှာပေါ်မှု့မောင်ရုံးသားမှတ်းပါ
- အားလုံးခို့စွဲပေးပါ

## သင်ကားမည့်ပြန်ရာသွေ့တဲ့ပေးချေခဲ့း

- ပုံစံဝေနာအမ်းများဖြင့်ပြုလုပ်ပါ
- ရွှေ့ပြောနေသာအရာများကုတ်ရွင်းပေးချေခဲ့း
- လုအပ်ပောသာသွေ့တဲ့ကြိုပ်စာသားမှားအဆင့်ပေါ်ပါ
- ဆူညံပောသာအသံမှားဝေလွှာပါ
- သင်ဝေထာကြိုပောတဲ့ဂိုဏ်မှားစီစဉ်ပေးပါ
- ကေလးဝေတွေသွေ့တဲ့တက္ကားကုတ်အကဲခတ္တာ



## အော်မှုအပါးဂိုမှုးမှား/T.Vမှားဝေလွှာပါ

- သင်ကားခို့ကြုံအရာများဝေလွှာပါ



Media  
အသံဥုံးရုံးမြေတွေ  
သွန်းစားဝါးပြန်ခံစွဲ  
ငြေမဲစစ်ဆေးပါ

## ကေလးဝေတွေရဲ့ပို့ကိုမှာများပါ

- Covid-19 အောက်သင်္ခနားသိပေါ်ပါ
- မှန်စားဝေရှုဟန်ချို့ရှုံးရှိမှန်သိပေါ်ပါ
- အသက္ကားဝါးပြုအလောက္ကားလည်းဝေအာင့်
- သတင်းမှားရွှေ့ပြကာလဟာလမှားကုနား  
မေတ္တာင့်ပြုအားဝေလွှာပါ

## ပန်းတိုင်းဝေရှုချိုးတို့မှားထားပေးပါ

- ပန်းတိုင်းဝေရှုချိုးတို့မှားထားပေးပါ
- ကေလးအော်ကြော်ကြော်ပြုကေသာပန်းတို့  
လားပေးပါ
- တိုးတက္ကားကုတ်အုမဲ့အကဲ့ပျဖတ်
- ရှုပုံးပုံးမျှပုံးပုံးပြုသာဘက္ကာ်တွန်းပို့ပါလဲ့ဝါ  
ဝေဆာ့ပါ

## For more information | <https://bcps.org/system/coronavirus/>

## ► 如何最好地支持我的孩子

# 在家学习



## 创建时间表

- 为所有日常活动安排一个时间段
  - 征求孩子的意见
  - 将时间表抄写并张贴起来
  - 安排休息时间



## 消除过多的媒体接触

- 在学习时间段监控对媒体的使用
- 检查孩子媒体的使用情况



## 定义学习空间

- 提供几种学习空间选择
  - 清除杂乱空间
  - 整理好必须的学习材料
  - 减少分散注意力的噪音
  - 提供背景音乐
- 定期检查孩子的进度



## 关心您的孩子心理健康

- 了解 COVID-19 信息
- 对孩子讲实话，同时注意给孩子信心
  - 以适合小孩年龄的方式解释信息
  - 限制儿童对媒体报道的接触



## 设定目标并提供奖励

- 考虑设立长期和短期目标
- 和孩子一起设立现实的目标
- 采取各种正式非正式的方法跟踪进度
- 确定适当的奖励措施;奖励不一定是物品奖励



میں اپنے بچے کی کے طرح مدد کر سکتا ہوں



# گھر میں تعلیم لیٹے میں

## ایک شیڈول بنائیں

- تمام معمولات کے لئے ایک خاص وقت مخصوص کریں
- بچے کی رائے شامل کریں
- شیڈول کو لکھیں اور اسے کسی جگہ پر آویزان کریں
- شیڈول کے درمیان وقفہ رکھیں



## ضرورت سے زیادہ میڈیا کو ختم کریں

بڑھائی کے وقت کے میڈیا کی رسائی پر نظر رکھیں

- بچے کے میڈیا استعمال کو چیک کریں



## اپنے بچے کی ذہنی صحت کو سپورٹ (نشونمنما) کریں

- 19 کے بارے میں خود معلومات حاصل کریں
- درست مگر اطمینان بخش معلومات دیں
- بچے کی عمر کے مطابق معلومات فراہم کریں
- بچے کے لئے ضرورت سے زیادہ میڈیا محدود کریں

## پڑھائی کے لئے ایک جگہ مقرر کریں

- بیٹھنے کے لئے مبے ترتیبی کو ختم کریں
- ختلف آپشنز دیں
- پڑھائی کے لئے ضروری چیزوں کو قریب رکھنے کا انتظام کریں
- شور و غواہ کم کریں
- مطالعہ میں مدد آہ کار موسیقی فراہم کریں
- بچے کی کار کردگی با قاعدگی سے چیک کرتے رہیں



## اہداف مقرر کریں اور ترغیبات فراہم کریں

بڑھائی کے اہداف کے مقاصد پر غور کریں

- بچے کے اہداف کے مقاصد پر غور کریں



## طویل اور مختصر مدت کے مقاصد پر غور کریں

- حقیقت پسندانہ اہداف قائم کرنے میں بچے کی رائے شامل ہیں
- بچے کی پرائیس رسمی اور غیر رسمی طور پر دیکھتے رہیں
- مناسب ترغیبات کا تعین کریں؛ انہیں ٹھہوس بونے کی ضرورت نہیں ہے